

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 237»**

Согласована  
Протокол заседания  
Педагогического совета МБДОУ  
№ 237 от 31.08.2023 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ № 237

\_\_\_\_\_/Г.Н.Марченко/  
Приказ от.31.08.2023 г.№33-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ДЕТСКИЙ САД № 237»  
На 2023-2024 гг.

# Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ № 237 на 2023 – 2024 учебный год

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ № 237 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ООП); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность серия 61Л01 №5520, № 003164 от 20.08.2015 , Уставом МБДОУ № 237

1.3. Учебный план является частью ООП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

## 2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ООП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящую из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

### ранний возраст:

- (2 -3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

### дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2 -3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

## **1. Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ООП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

№	Образовательная область	Виды занятий	группа раннего возраста	2 младшая	средняя группа	старшая группа	подготовительная	
1	<i>Познавательное развитие</i>	Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	-	-	-	-	
		Окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Природа		0,5	0,5	0,5	0,5	
		Математические представления	1	1	1	1	2	
2	<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1	1	1	1	2	
3	<i>социально/коммуникативное развитие</i>	Социальные отношения	В соответствии с персп. планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр.			1	1	
		Основы безопасного поведения	Адаптация к условиям ДОУ	Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр.			1	1
		Формирование основ гражданственности и патриотизма	Праздники, культурно/досуговые мероприятия, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная лит-ра					
		Трудовое воспитание	Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации					
4	<i>Физическое развитие</i>	Физическое развитие	2	2	2	2	2	
		Физическое развитие на воздухе	-	1	1	1	1	
5	<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
		Рисование	1	1	1	2	2	
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	
		Конструктивная деятельность	Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, моделирование, специфическую предметно-игровую среду (от 5 до 8 видов конструкторов с различным способом соединения деталей), творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества.					
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	