

Логические головоломки, игры и ребусы для детей.

Воспитатели: Епишина Т.В. Харченко О.А.

Интеллектуальное развитие ребенка-дошкольника - это важнейшая составная часть его психического развития. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладывается в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит развитие восприятия, внимания, памяти, воображения, а также становление первых форм абстракции, обобщения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому.



Декабрь 2021г.

Особую роль в развитии интеллекта ребенка играет математика, так как результатами обучения математике являются не только знания, но и определенный стиль мышления. В математике заложены огромные возможности для развития мышления детей в процессе систематического обучения, используя пособия.



Для успешного использования логико-математических игр необходимо руководствоваться следующими критериями:



- Создание предметно-развивающей среды.
- Систематизация игр в планировании.
- Уровень сенсорного развития дошкольников.
- Индивидуально-дифференцированный подход (система дифференцированных заданий).
- Характер мотивации.
- Руководство детской деятельностью в игре (отношение сотрудничества с детьми).
- Использование проблемных ситуаций постановки нестандартных заданий для стимулирования активности ребенка в игре.

Использование логико-математических игр способствует реализации следующих целей:



Активизация умственной деятельности детей.
Развитие основных умственных операций:
анализа, синтеза, абстрагирования,
сравнения, обобщения, классификации.
Формирование основ творческого мышления.
Развитие эмоционально-волевой сферы.
Развитие коммуникативных навыков.
Повышение интереса детей к математике.
Развитие и систематизация знаний, умений,
представлений.

Домик для цифр



Нарисуйте несколько домов, где будут жить цифры. Потом сочините сказку о том, как цифра три пошла в гости к цифре один. Спросите ребенка, сколько получится, если к трем прибавить один? Объясните, что получится цифра, идущая за цифрой 3. Попросите сосчитать до 5, чтобы ребенок мог сам вычислить ответ.

Наиболее активный период в старшем дошкольном возрасте развития интеллекта формируется абстрактно-логическое мышление, поэтому здесь включаем дидактические и логические игры. Внимание постепенно становится более произвольным, поэтому детям уже легче сосредоточиться на решении сложных задач.



Важнейшим среди этих навыков и качеств является навык логического мышления



Способность «действовать в уме». Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать математические задачи. Это еще и развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения их «конструировать» предметам, знаками и словами.

Как вы сами знаете в нашем современном мире, все стремительно меняется и развивается. Мы используем на занятиях различные пособия для обучения детей с помощью которых решению задач на смекалку способствует дальнейшему развитию их умственной деятельности, способности планировать ход поисков.



Игры на развитие интеллекта должны способствовать формированию абстрактно-логического мышления, внимания, памяти, связной речи, математических способностей, навыков чтения и знаний об окружающем мире, мелкой моторики.

Например: Найди отличия.

Предложите две очень похожие картинки, попросите внимательно их рассмотреть и сказать, чем они отличаются.



Лабиринт, будь он на бумаге или же в виде игрушки — это головоломка и развлечение одновременно.

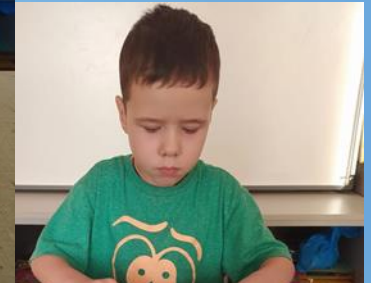


Дети увлечённо доставляют бусинки красного цвета в один пункт назначения, а зелёного — в другой. Становясь ещё старше, они начинают интересоваться головоломками на бумаге, где нужно привести героя, выстроив дорожку из элементов пазла так, чтобы не встретить по дороге препятствие.

Чтобы пройти лабиринт – нужно расширить свое поле зрения, то есть научиться видеть не кусочек лабиринта, а весь лабиринт. Решая лабиринты, постепенно ребенок этому учится. А это умение, в свою очередь, необходимо при формировании навыка чтения. Решая лабиринт, ребенок учится прогнозировать свои действия: что будет, если я пойду по этой дорожке, а что, если по той. Для развития мышления усложняя задания для детей лабиринты на бумаге заменяем на объёмные.



Загадки и ребусы способствуют не только формированию мышления ребенка, но также помогают ему лучше запоминать основные свойства и характеристики различных предметов.





В этот период у детей закладываются основы логического мышления, им очень нравится решать различные головоломки.



Головоломки для детей — отличное средство для развития их мышления и логики. Уже с 5-летнего возраста ребенок стремится анализировать получаемые знания.



Советуем родителям учесть следующие факторы во время занятий с детьми:



- занятия организуют в игровой форме;
- пособия для занятий желательно делать совместно;
- не рекомендуется перегружать ребенка, все упражнения должны быть доступными для него;
- необходимо замечать то, к чему у ребенка лежит душа, выявлять у него таланты и способности;
- в случаях возникновения затруднения, следует прийти на помощь, нельзя оставлять ребенка наедине с проблемой;
- когнитивное развитие в дошкольном возрасте строится в активной игровой форме;
- достижения ребенка должны быть отмечены, при получении положительного результата ребенка следует похвалить;
- необходимо изучать интеллектуальные способности дошкольников и развивать их.