

Отчет областной инновационной площадки о реализации инновационного проекта за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения об областной инновационной площадке

Полное наименование образовательной организации (далее ОО)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 237»
Наименование инновационного проекта (программы)	«Обучение детей программированию как средство развития познавательной активности дошкольников»
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p>Цель: Повышение качества дошкольного образования средствами цифровых образовательных сред и ресурсов по обучению программированию</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Внедрить в образовательный процесс ДОО использование сред и ресурсов для обучения основам программирования дошкольного возраста к развитию навыков.- Продолжить формирование компетенций педагогов в области использования цифровых технологий для обучения основам программирования в ДОО- Расширить спектр образовательных технологий в области познавательного развития детей дошкольного возраста.- Систематизировать сотрудничество и партнерство родителей, педагогов и детей, посредством реализации совместных проектов по тематике проекта.- Тиражировать опыт инновационной деятельности по обучению основам программирования детей дошкольного возраста в профессиональном педагогическом сообществе посредством публикаций и организации ИКТ-активностей сайте ДОО, на страницах сетевых сообществ и социальных сетей образовательной направленности
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2021 – 2024 г. г. Продление – 2024-2027 г. г.
Ссылка на раздел официального сайта «Публикация в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» материалов деятельности региональной инновационной площадки» ¹	https://www.dou237.ru/deyatelnost/innovatsionnaya-deyatelnost/programmirovanie

¹ В каждой образовательной организации, которая является инновационной площадкой, должна быть сформирована отдельная страница на сайте организации, где должны быть размещены все материалы по деятельности инновационной площадки. Страница должна называться кратко (например, «деятельность инновационной площадки»; «наша инновационная площадка» и др.). Внутри страницы просим унифицировать разделы, чтобы эксперту можно было быстро найти материалы по деятельности инновационной площадки и в отчете много информации не предоставлять. Названия разделов: 1. Информационная справка (название проекта; цель и задачи проекта; сроки реализации; ответственные разработчики); 2. Нормативные документы (приказы, распоряжения регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации); 3. Методические материалы (методические разработки сотрудников образовательной организации; материалы семинаров, вебинаров; любые сопутствующие материалы по проекту); 4. Отчеты (все виды отчетов, фото, видео).

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность областной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

№ п/п	Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии), с указанием прямой ссылки²
1	Приказ Министерства общего и профессионального образования РО	«Об областных инновационных площадках»	№ 588 от 10.06.2024 г. https://www.dou237.ru/images/innovacion-deyatelnost/piktomir/piktomir_prikaz_minobr.pdf
2	Приказ МБДОУ № 237	«Об организации работы по реализации инновационного проекта»	№ 36-ОД от 01.07.2024 г. https://www.dou237.ru/images/innovacion-deyatelnost/piktomir/piktomir_prikaz_mbdou.pdf

3. Финансирование деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма (рублей)	Направления расходования средств
Областной бюджет	0	0
Муниципальный бюджет	0	0
Внебюджетные источники	165 000,00	Приобретение Робототехнического образовательного набора «ПиктоМир» №1 для образовательного процесса
ИТОГО	165 000,00	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году

№ п/п	Наименование мероприятий (выборочно, наиболее значимые)³ для достижения целей, результатов и показателей	Степень достижения (оценка) (активная ссылка по возможности)
1	Внедрение программы профессионального роста педагогов и специалистов	- КПК «Цифровой педагог» - 100%;
2	Расширение социального партнерства	- Работа клуба «Умники и умницы»- корпо-

² Ссылка на документ должна быть «прямая», это значит, что при нажатии на ссылку открывается искомый документ, а не общая страница сайта

³ Остальные материалы эксперт может посмотреть на странице сайта образовательной организации.

		ративное программирование (дошкольники со старшими школьниками)
3	Создание сетевого взаимодействия в системе «ИТ-образования»	- привлечение педагога дополнительного образования для проведения кружковой работы ИТ-куба для реализации программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «Пикто-Мир»

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году

Наименование организации - социального партнера ОО	Предмет и формы реализации социального партнерства	Реквизиты договора (<i>прямая активная ссылка на документ</i>)
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 70» (МАОУ «Школа № 70»)	Осуществление взаимодействия учреждений образования с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.	Договор от 01.09.2024 г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 57 имени Героя Советского Союза Бельгина А.А.» (МБОУ «Лицей № 57»)	Осуществление взаимодействия учреждений образования с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности - школьного обучения, или учебной деятельности.	Договор от 01.09.2025 г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	В целях организации образовательного процесса по программам дополнительного образования воспитанников	Договор от 10.10.2025 г.

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников (человек)	Доля от общего количества участников
Административные работники	1	30 %
Педагогические работники	5	33 %
Обучающиеся, воспитанники	70	39 %
Родители (законные представители)	139	39 %
ВСЕГО	211 (чел)	100%

7. Представление результатов деятельности областной инновационной площадки в отчетном году.

<i>№п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень мероприятий</i> (всероссийский, региональный, муниципальный)	<i>Дата проведения</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Ссылка на электронный ресурс.</i>
Конференции					
Вебинары, семинары, мастер-классы					
1.	Марафона педагогических образовательных практик «ФОР ДО: занятия по-новому» (мастер-класс)	муниципальный	23.11.2025 г.	Педагогические работники города Ростова-на-Дону	https://rostov-gorod.ru/press_room/news/8902/177855/
Открытые уроки, занятия, форсайт-сессии, стратегические сессии					

8. Реестр научно-методических, методических учебных материалов, разработанных в отчетном году.

<i>Авторы</i>	<i>Название материала</i>	<i>Краткая аннотация</i>	<i>Место издания</i>	<i>количество страниц</i>	<i>ссылка</i>
Методические пособия					
Методические рекомендации					
Программы					

<i>Другое</i>					
Марченко Г.Н.	Обучение детей дошкольного возраста программированию: проблемы и возможности	Опыт работы по использованию цифровой образовательной среды «ПиктоМир»; влияние обучения детей программированию с 5 лет на развитие дошкольников	г. Ростов-на-Дону	Стр. 26-30 Сборник STEM-образование для дошкольников	
Марченко Г.Н.	Счастлирое время перемен – это не обязанность, а внутренняя потребность	Опыт внедрения программы Алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»	Г. Москва, 2023	Информационно-аналитический журнал «Российское образование» №1	
Марченко Г.Н.		Царство математики, в котором интересно всем: опыт внедрения цифровой образовательной среды	Г Москва, 2025	Научно-методический журнал «Методист», № 6, 2025 г.	

9. Выводы:

Педагоги МБДОУ № 237 уже сейчас внедряют модель сетевого взаимодействия учреждений образования: МАОУ Школа № 70, МБУ ДО г. Ростова-на-Дону Дворец творчества детей и молодежи, Южный Федеральный Университет. За четыре года инновационной деятельности были объединены и оптимизированы материальные и кадровые ресурсы в сфере ИТ – образования воспитанников, предоставляемые не отдельной образовательной организацией, а образовательной сетью в целом. Разработана модель непрерывного ИТ - образования, направленная на построение индивидуальной траектории развития воспитанников от детского сада до Работодателя.

Продолжение работы по данному направлению инновационной деятельности позволит муниципальному бюджетному дошкольному учреждению города Ростова-на-Дону «Детский сад № 237» повысить качество дошкольного образования через доступность и открытость работы ДОУ, других образовательных организаций, входящих в сеть, обеспечивающую непрерывность информационно-технологического образования воспитанников. Для педагогов появится возможность прохождения курсов повышения квалификации нового формата, учитывающих разный уровень ИТ компетенций: участие в ИТ - метапах, проводимых на базе колледжа информатики и связи, в стажировках, проводимых студентами ДГТУ.

Инновационная деятельность с использованием сетевых форм взаимодействия позволит значительно повысить эффективность образовательного процесса, расширить рамки учебной аудитории, даст дополнительную ресурсную возможность и окажет помощь родителям в воспитании детей.

Заведующий МБДОУ № 237

Марченко Г.Н.

10.09.2025 г.