

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»		
	121205, г. Москва, вн.тер.г. Муниципальный округ Можайский, тер. инновационного центра Сколково, ул. Нобеля, д. 5, помещ. III, помещ. 24 ИНН/КПП 6311185348 / 773101001; БИК 043601607 www.inott.ru; e-mail: info@inott.ru ; тел. 89053000337	

**Всероссийский сетевой инновационный проект
«Ценности России в Мире головоломок»**

№	Структурная единица Проекта	Содержание Проекта
1.	Идея Проекта	Использование воспитательного потенциала игр – головоломок в формировании базовых основ личности через духовно-нравственные ценности многонациональной России.
2.	Актуальность	<p>Духовно-нравственные ценности России в современной государственной образовательной политике трактуются как система приоритетов в воспитании детей на всех этапах их взросления. Ключевые духовно-нравственные ценности в России – это культурный код, сформировавшийся веками под влиянием многонациональной российской культуры, православия, исторического опыта.</p> <p>В современном Российском обществе, в системе российского образования как никогда актуальными стали воспитательные приоритеты, основанные на соборности и коллективизме, сострадании и милосердии, патриотизме и гражданственности, культурно-исторической памяти, преемственности поколений и традиционных ценностях Семьи.</p> <p>Задекларированная в стратегических образовательных документах ориентация на духовно-нравственные ценности России требует от педагогов на всех уровнях образования оперативной реакции в выборе соответствующих средств, технологий, дидактических, контрольно-измерительных материалов и пр.</p> <p>Возникла острая необходимость переосмысления педагогического опыта в работе с современными дошкольниками, критической оценки в выборе эффективных инструментов развития растущих граждан России в противовес бесконтрольному погружению их в бурные информационные потоки, через «мир гаджетов».</p>

		<p>В этой связи, значимость результатов инновационного проекта с 2021г. по 2025г. «МИР ГОЛОВОЛОМОК. Смарт-тренинг для дошкольников» трудно переоценить.</p> <p>Участникам Проекта, представляющим 717 дошкольных образовательных организаций из 70 регионов РФ удалось оценить степень влияния игр-головоломок на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познавательных процессов, – социального интеллекта, – эмоционально-волевой сферы детей, – мотивации к преодолению трудностей, – уровня притязаний в целом и пр. <p>Анализ результатов внедрения игр-головоломок, позволил определить идею настоящего Проекта, содержательно-технологические границы исследований, привлечь к инновационной работе по совершенствованию воспитательных моделей дошкольных образовательных организаций мотивированные педагогические коллективы</p>
3.	<p>Нормативно-правовые основания Проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2025г.) ➤ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013г. №1155 ➤ Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013г. N 2506-р (ред. от 08.10.2020г.) «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» ➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» ➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ➤ «Федеральная образовательная программа дошкольного образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

		<p>➤ Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024г. №2233-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года»</p>
4.	Цель Проекта	<p>Разработка воспитательной модели «Ценности России в Мире головоломок» и создание условий ее внедрения в воспитательную практику российского дошкольного образования.</p>
5.	Задачи Проекта	<p>1. Расширить спектр профессиональных компетенций педагогов по проблемам реализации проекта через:</p> <ul style="list-style-type: none"> – КПК на базе Института образовательных технологий г. Москва, Сколково, – Обеспечить научно-методическое сопровождение участников проекта через систему оперативного консультирования («Консультационный форум» при Ресурсных центрах; «Информационно-консультационный час» («Задаём вопросы. Находим ответы»), в соответствии с утвержденным графиком и пр.). <p>2. Обеспечить апробацию игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» и исследовательскую деятельность педагогических коллективов, участников проекта, по следующим ценностным модулям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историческая память и преемственность поколений, – единство народов России, – семья и традиционные семейные ценности, – творчество и социально-значимый труд, – патриотизм и служение Отечеству. <p>3. Разработать варианты тематических блоков использования игр-головоломок в соответствии с современным официальным дискурсом.</p> <p>4. Организовать онлайн фестиваль лучших воспитательных практик, через создание тематических комплектов схем игр-головоломок из игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Лабиринты спасательных миссий», – «Загадки истории», – «Дружная семейка», – «Головоломка как модель жизненной ситуации», – «Экологический калейдоскоп»,

		<ul style="list-style-type: none">– «Моя Родина». <p>5. Осуществить практическую апробацию разработанных участниками Проекта схем сборки различных тематических блоков из игр-головоломок игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК».</p> <p>6. Разработать примерный план деятельности Ресурсных центров (в срок до 01.08. текущего года).</p> <p>7. В соответствие с заявками образовательных организаций и положительными результатами экспертизы открыть новые ресурсные центры.</p> <p>8. Создать Экспертный совет (и нормативные основания его деятельности) для оперативной внешней экспертной оценки проектного движения.</p> <p>9. Мотивировать участников Проекта к педагогическому творчеству посредством учреждения статуса «Коллектив-Наставник».</p> <p>10. Осуществлять тиражирование и популяризацию результатов проектного движения в региональных профессиональных сообществах и в российском медиа пространстве:</p> <ul style="list-style-type: none">– размещение на официальных сайтах учреждений-участников проекта, информации о педагогических инновациях по заявленной тематике,– подготовка к публикации электронного варианта информационно-аналитического сборника «Современные вызовы и воспитательные практики на основе ценностей России»,– Инициировать обсуждение педагогического опыта по заявленным в Проекте проблемам на конференциях, семинарах, педагогических мастерских и дискуссионных площадках и пр.– «Методический навигатор» на сайте «Институт образовательных технологий», проект «Ценности России в Мире головоломок» (методические рекомендации, видеосоюжеты, примерные схемы сборки). <p>11. Включить тематику данного Проекта в реализацию федеральной программы «Просвещение родителей».</p>
--	--	---

6.	Планируемые результаты Проекта	<p>1.Разработка воспитательной модели «Ценности России в Мире головоломок».</p> <p>2.Развитие сетевого партнерства в российском педагогическом сообществе.</p> <p>3.Публикации электронного варианта информационно-аналитического сборника «Современные вызовы и воспитательные практики на основе ценностей России».</p> <p>4.В результате реализации Проекта возможна позитивная динамика в качестве образовательного процесса в ДОО, участниках (подтвержденная результатами мониторинга).</p> <p>5.Акцентуации воспитания детей с опорой на духовно-нравственные ценности (корректировка воспитательных программ в ДОО-участников).</p> <p>6.Практическая апробация разработанных участниками схем сборки головоломок, входящих в игровые наборы «МИР ГОЛОВОЛОМОК» по тематике воспитательной модели.</p> <p>7.Увеличение количества Ресурсных центров в территориях РФ.</p> <p>8.Повышение эффективности и оперативности постоянно действующего Консультационного форума при Ресурсных центрах и Информационно-консультационного часа («Задаём вопросы. Находим ответы») с привлечением представителей науки, экспертов качества дошкольного образования, психологов, физиологов, практиков.</p> <p>9.Развитие всех участников образовательных отношений:</p> <p>педагоги ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение эффективных воспитательных средств, – участие в КПК, – накопление опыта воспитания детей на основе российских ценностей, – высокий уровень мотивации к профессиональному развитию, – повышение степени готовности к деятельности в инновационном режиме, – развитие рефлексивных способностей. <p>воспитанники ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение представлений о традиционных российских духовно-нравственных ценностях,
----	---------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> – профилактика социальной дезадаптации, – мотивация к познанию исторических основ Отчизны, – развитие познавательных интересов в области культуры и традиций Родины, окружающей ребёнка природы, – демонстрация уважения к истории, культуре и традициям Родного края, – становление эмоционально-волевой устойчивости у детей, способности к сотрудничеству, целеустремленности, эмпатии, самоконтроля и самостоятельности, ответственности за общее дело. <p>родители (законные представители)</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, – внедрение эффективных моделей просвещения родителей, – позитивная динамика в уровне удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО.
7.	Основные принципы реализации Проекта (блок работы с детьми)	<p>1.Интеграционный качество использования технологии «смарт-тренинг», зависит от степени интеграции задач различных образовательных областей и выбора упражнений с:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ярко выраженной ориентацией на духовно-нравственные ценности, – различным уровнем интеллектуальной сложности, – посильным эмоционально-волевым напряжением. <p>2. Кооперационный рассчитанный на полноценное использование инфраструктурных, материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов всех участников проекта для эффективной реализации его направлений.</p> <p>3. Деятельностный учитывая особенности развития детей–дошкольников, осуществлять действия с играми-головоломками через погружение в специфические виды детской деятельности (игра (игровые сюжеты), общение, творчество, продуктивная деятельность и пр.).</p>
8.	Сроки и этапы реализации Проекта	<p>I этап. Подготовительный (до 09.2026 года).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Разработка дорожных карт (планов) реализации очередного этапа Проекта. 2.Создание ресурсной базы (нормативно-правовых, кадровых, программно-методических, материально-технических, мотивационных групп условий):

- определение временных творческих объединений педагогов с разработкой локальных актов, регламентирующих их полномочия и сферу ответственности,
- оформление договорных отношений о взаимодействии с партнерами Проекта,
- корректировка материалов методического блока, под задачи Проекта,
- приобретение недостающего игрового и дидактического материалов и пособий,
- создание в территориях электронного банка данных о пособиях, оборудовании и игровом материале для использования на всех этапах реализации Проекта,
- обучение участников инновационной деятельности на курсах повышения квалификации по проблематике Проекта (по программам первого и второго потоков),
- планирование системы межкурсового обучения педагогов, с фиксацией в годовых планах учреждений,
- разработка программ деятельности Ресурсных центров на текущий учебный год.

3. Отчет о реализации 1 этапа (с опорой на результаты мониторинга качества реализации проекта) отправляется научному руководителю Проекта ежегодно не позднее 1 июня.

II этап. Основной (сентябрь 2026 г. – декабрь 2028 г.)

1. Осуществление педагогическими коллективами выбора тематических модулей Российских ценностей и определение экспериментальным путем соответствующих им наборов игр-головоломок:

- историческая память и преемственность поколений,
- единство народов России,
- семья и традиционные семейные ценности,
- творчество и социально-значимый труд,
- патриотизм и служение Отечеству.

2. Организовать онлайн фестиваль лучших воспитательных практик, с использованием игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» во главе с Ресурсными центрами Проекта:

- Ресурсный центр города Ростова-на-Дону – «Лабиринты спасательных миссий»,
- Ресурсный центр города Жигулёвск Самарской области - «Загадки истории»,
- Ресурсный центр города Тулы – «Дружная семейка»,
- Ресурсный центр города Подольск Московской области – «Головоломка как модель жизненной ситуации»,

		<ul style="list-style-type: none"> – Ресурсный центр города Заречный Пензенской области – «Экологический калейдоскоп», – Ресурсный центр города Нижний Тагил Свердловской области «Моя Родина» <p>3. Организовать «Марафон педагогических идей» по определению эффективного формата просветительской работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</p> <p>4. Корректировка документов (с фиксацией мероприятий инновационного Проекта), регламентирующих образовательную деятельность: ООП, АООП, КПВР и пр.</p> <p>5. Разработка программно-методических материалов (методические рекомендации, примерные сценарные планы, варианты схем сборки и пр.).</p> <p>6. Организация профессионального общения действующих и потенциальных участников Проекта (смарт-мастерские, дискуссионные площадки, педагогический брифинг).</p> <p>7. Организация деятельности Ресурсных центров для педагогов-участников проекта, представителей педагогического сообщества регионов России.</p> <p>8. Мониторинговые исследования осуществляются по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – степень продуктивности взаимодействия участников Проекта, – эффективность дидактических игровых пособий и используемых игр-головоломок, – достаточность профессиональных компетенций педагогов, участников Проекта. <p>9. Отчет о реализации 2 этапа отправляется (с опорой на результаты мониторинга качества реализации Проекта) отправляется куратору Проекта ежегодно.</p> <p>III этап. Заключительный <i>(январь 2029 г. – декабрь 2029 г.)</i></p> <p>1. Итоговый мониторинг результатов Проекта для всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Аналитическая деятельность по оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективности реализации Проекта, – полноценности его методического сопровождения, – уровня профессиональных компетенций педагогов, – педагогических инициатив по созданию эффективных воспитательных форматов. <p>3. Тиражирование продуктивного педагогического и управленческого опыта по разработке, апробации и внедрению в воспитательную практику дошкольного образования.</p>
--	--	--

		<p>4. Возможно издание и/или подготовка к публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-аналитический сборник, – методические пособия для педагогов, – статьи в профессиональных изданиях по проблемам и продуктивному опыту в рамках заявленного Проекта. <p>5. Формы предоставления результатов Проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение оперативной информации на официальных сайтах Института образовательных технологий (город Москва, Сколково), Госпабликах ОУ, сайтах участников Проекта; – итоговый отчёт перед научным руководителем о работе сетевой инновационной площадки федерального уровня; – презентация результатов Проекта на профессиональных площадках различного уровня (районных, муниципальных, региональных, федеральных, международных).
9.	Экспертиза проектного движения	<p><i>Внутренняя экспертиза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренний мониторинг качества в соответствии с приказами по ДОО, – аналитические справки участников Проекта. <p><i>Внешняя экспертиза:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – эксперты Ресурсных центров сетевой инновационной площадки Проекта – экспертный совет Проекта